

PORTFÓLIO PROFISSIONAL

Tatiane Bitencourt

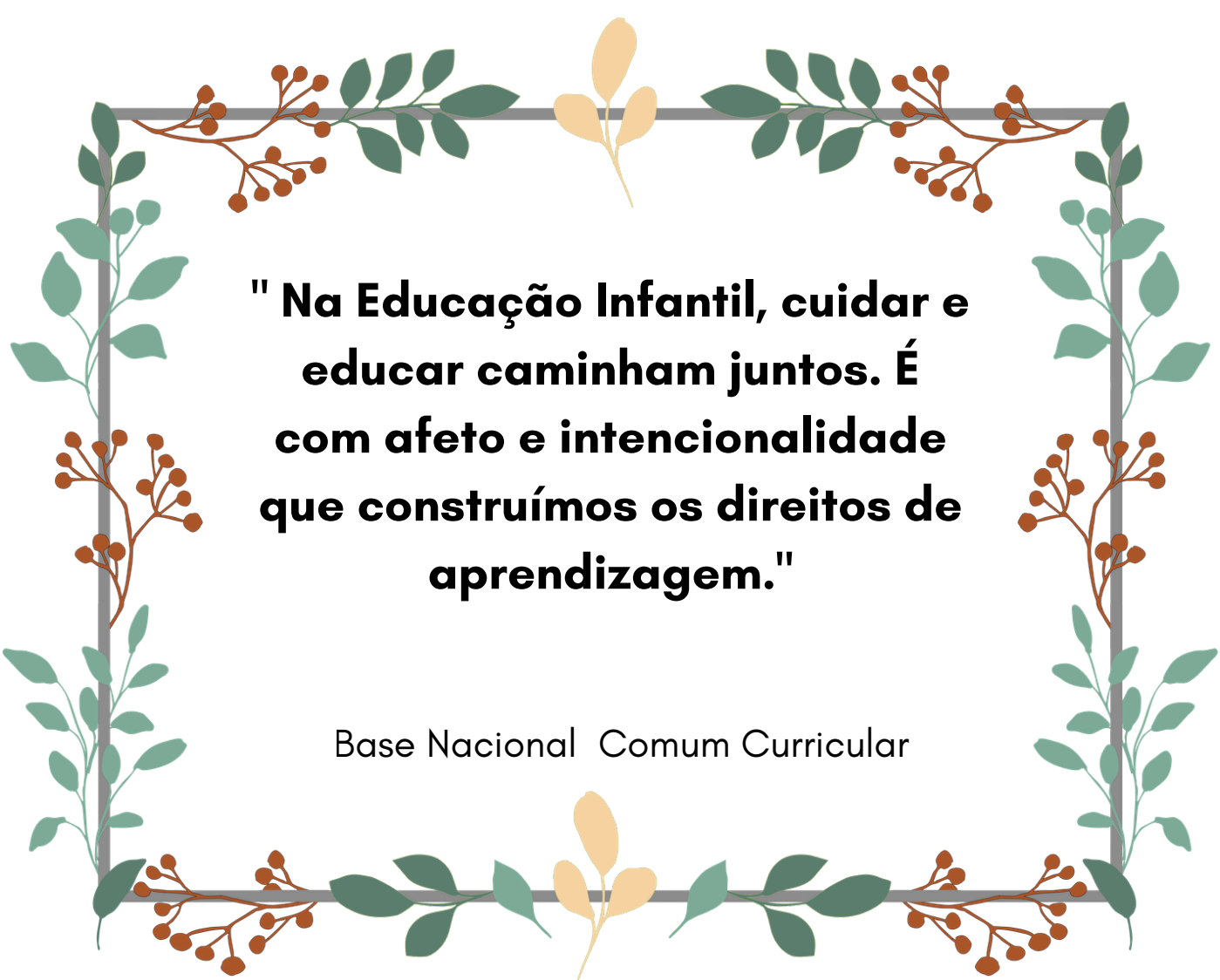
Pedagoga • Psicopedagoga

Educar com afeto,
intencionalidade e inclusão,
colocando a criança como
protagonista de cada
aprendizagem.



Brincar
e incluir





" Na Educação Infantil, cuidar e educar caminham juntos. É com afeto e intencionalidade que construímos os direitos de aprendizagem."

Base Nacional Comum Curricular

APRESENTAÇÃO:

Sou pedagoga e psicopedagoga, com experiência na Educação Infantil e atuação em coordenação pedagógica.

Minha prática é fundamentada no brincar como eixo central da aprendizagem, com foco no acolhimento, na escuta e na intencionalidade pedagógica.

Acredito que cada criança é única e deve ser respeitada em seu tempo, potencialidades e forma de aprender.



Desenvolvo experiências:

- Inclusivas
- Humanizadas
- Significativas





Diferenciais



Experiência com Educação Inclusiva



Atuação como professora referência



Atuação como Coordenadora Pedagógica



Produção de conteúdo educacional



Vivência prática com crianças com deficiência



Formação continuada na primeira infância



Olhar sensível e humanizado (Mãe atípica)

Principais formações



- Licenciatura em Pedagogia – Faculdade Sumaré - (4 anos)
- Pós-graduação em Educação Infantil e Alfabetização – Universidade Anhembí Morumbi (360h)
- Psicopedagogia Clínica e Institucional – SENAC/SP (360h)
- Coordenação Pedagógica e Gestão – Instituto Singularidades (40h)
- ABA e Estratégias Naturalistas no Autismo – Instituto Singular (100h)
- Introdução à Pedagogia Waldorf – INCI (60h)
- Formação em Educação Inclusiva – CEFAI (Prefeitura de São Paulo – 2 anos)



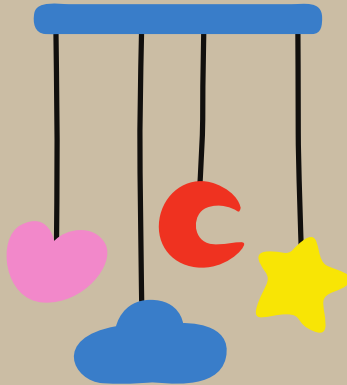
Experiências profissionais

- Agente Educacional – KNH Brasil

(Desenvolvimento de projetos socioeducativos, oficinas lúdicas e fortalecimento de vínculos comunitários.)
- Professora de Berçário/ Mini grupo / Auxiliar – CEI conveniado à Prefeitura de SP.

(Planeamento e execução de vivências sensoriais, motoras e investigativas (0 a 4 anos). Adaptação de materiais inclusivos e elaboração de relatórios individuais de desenvolvimento.)
- Coordenadora pedagógica

(Gestão e formação continuada da equipa docente, acompanhamento de planeamentos alinhados à BNCC, avaliação de registos e documentação pedagógica, e mediação escola-família.)



Prática pedagógica

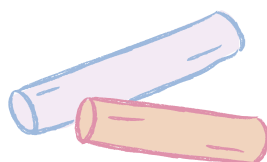
O brincar é o eixo central da minha prática pedagógica, pois é por meio dele que a criança desenvolve habilidades cognitivas, sociais, emocionais e motoras.

Atuo com base na Base Nacional Comum Curricular, promovendo experiências que valorizam:

- Protagonismo infantil
- Aprendizagem significativa
- Investigação e curiosidade
- Desenvolvimento integral

Proposta sensorial :

“Lama” feita com amido e achocolatado.





Educação inclusiva

Tenho experiência prática com crianças com:

- Autismo
- Síndrome de Down
- Deficiência intelectual
- Deficiência física



Minha atuação é baseada em:

- Elaboração e acompanhamento de PEI (Plano de Ensino Individualizado);
- Adaptação de atividades e criação de recursos lúdicos acessíveis;
- Aplicação de estratégias naturalistas e promoção da autonomia;
- Escuta acolhedora e articulação com famílias e equipes multidisciplinares.



Luiz e a Mamãe.



Minha vivência como mãe atípica fortalece meu olhar sensível, acolhedor e inclusivo, contribuindo para a construção de ambientes acessíveis e significativos.



Um novo olhar...

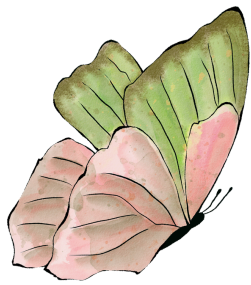


A pedagogia de projetos veio ao encontro desta abordagem de ver os bebês e crianças como protagonistas, no centro de uma aprendizagem que reconhece suas potencialidades e conhecimentos.

E que valoriza:

- Protagonismo infantil
- Investigação e curiosidade
- Aprendizagem significativa
- O professor atua como mediador, incentivando a autonomia e o pensamento crítico.





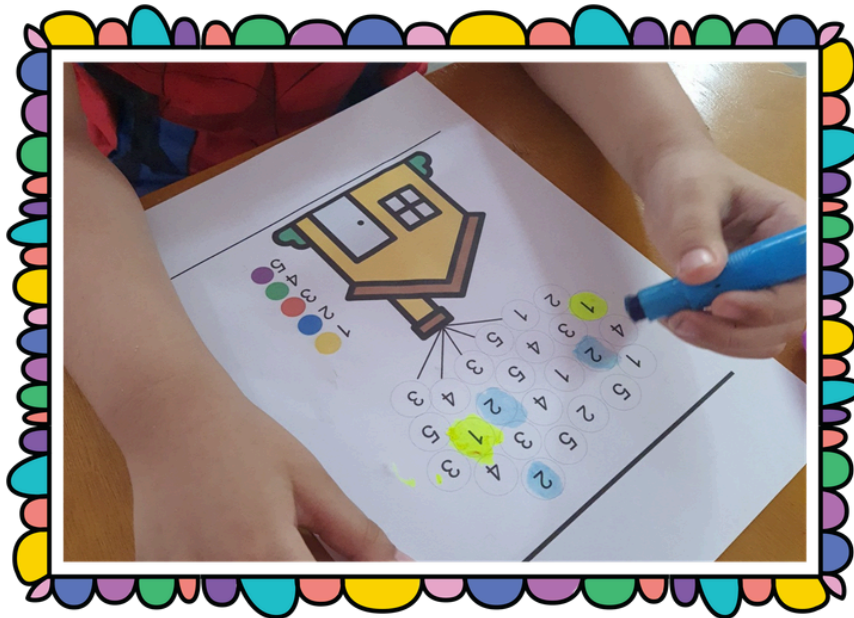
Projetos





APRENDER BRINCANDO

Faixa etária : 3 a 5 anos - Duração : 4 anos



Objetivo:

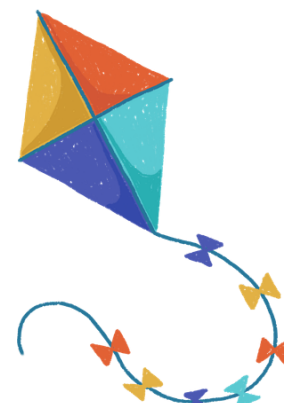
- Desenvolver atividades lúdicas que favoreçam a aprendizagem em diferentes faixas etárias, ampliando a linguagem, a imaginação e os vínculos.

Desenvolvimento:

Propostas pedagógicas baseadas no brincar, com participação ativa das crianças e integração com as famílias.

Resultados:

- Ampliação da linguagem oral
- Maior interação entre as crianças
- Fortalecimento dos vínculos afetivos





BICHINHOS DE JARDIM

Faixa etária : 3 a 4 anos - Duração : 1 ano



Objetivo:

Explorar a natureza e despertar a curiosidade investigativa das crianças.

Desenvolvimento:

Observação do ambiente, construção de terrário e exploração de pequenos animais.

Resultados:

- Desenvolvimento da observação
- Maior interesse pelo ambiente natural
- Participação ativa das crianças



Terrário construído em sala com as crianças.



ATELIÊ

Faixa etária : 2 a 5 anos - Duração : 1 ano



Objetivo:

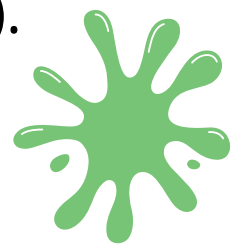
Proporcionar experiências com diferentes materiais e estimular a criatividade.

Desenvolvimento:

Exploração de materiais variados (naturais, recicláveis e estruturados).

Resultados:

- Maior engajamento
- Ampliação das experiências sensoriais
- Fortalecimento dos vínculos





Outros projetos



Projeto : Explorando a natureza



Projeto : São tantas emoções

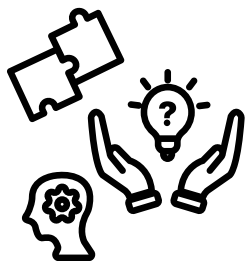


Projeto : Parques Sonoros
na E.I



Projeto: Normal é ser diferente





Atividades práticas

Minha trajetória na Educação Infantil é marcada pela busca constante por práticas significativas, centradas na criança e no desenvolvimento integral.

✨ A ludicidade transforma a aprendizagem em algo natural e significativo.





Práticas do cotidiano:



Propostas sensoriais



Exploração com lupa



Massinha natural



Parques sonoros



Envolvimento das famílias



Contação de histórias



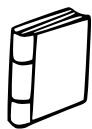
A contação de histórias:



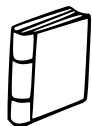
Estimula a imaginação



Amplia o vocabulário



Fortalece vínculos afetivos



Desenvolve a atenção

Favorece o envolvimento emocional e, a aprendizagem de forma leve e significativa.

PRODUÇÃO DE CONTEÚDO E FORMAÇÃO

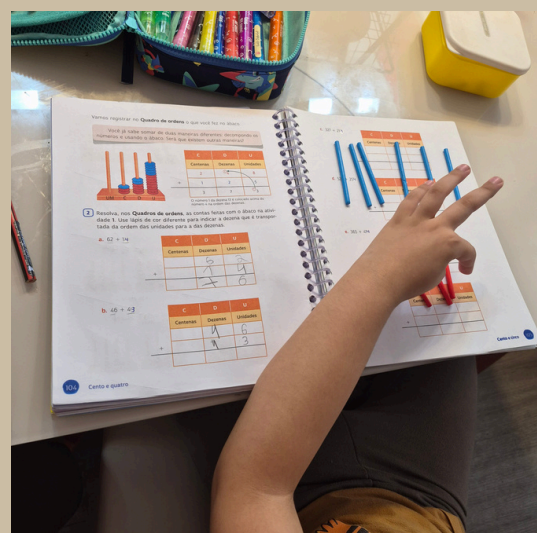


Diferenciais Profissionais



Experiência com inclusão

Produção de conteúdo



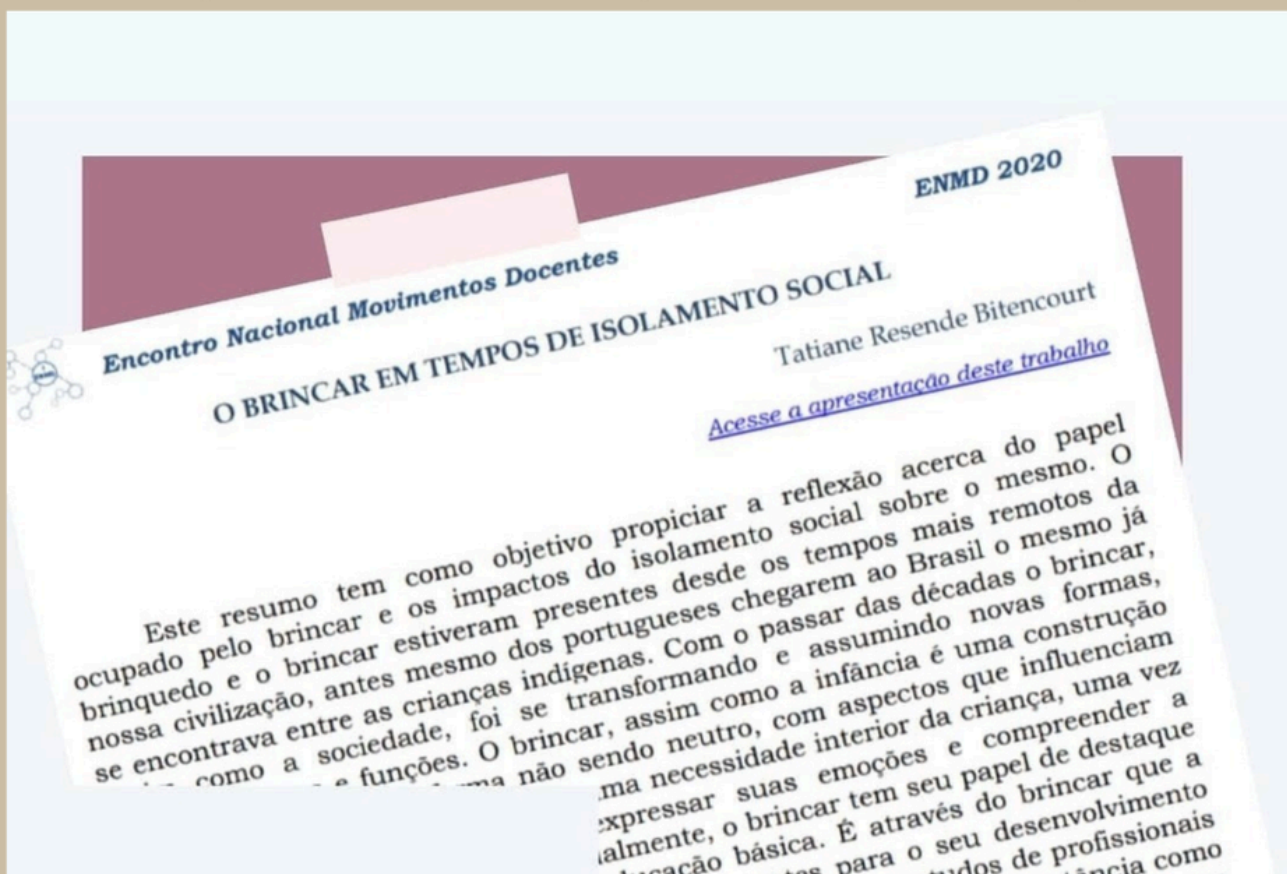
Atuação como formadora

Psicopedagoga



Artigos Publicados:

- ***O Brincar em tempos de isolamento social*** - Encontro Nacional Movimentos Docentes (2020)
- ***Distanciamento e Educação infantil: A reinvenção das práticas docentes no atendimento presencial***- Encontro Nacional Movimentos Docentes (2022)





Assessoria:



Homepage do site

Ainda na pandemia, prestei assessoria de forma online para algumas escolas de Educação Infantil da rede particular de ensino, com o foco em formação e na documentação pedagógica, e enquanto na função de **Coordenadora** realizava encontros formativos semanais, experiência essa, que enriqueceu meu fazer e registro pedagógico.

Presença digital:

- Compartilho práticas que impactam educadores e famílias”



Trabalhando a diversidade na Educação Infantil

+ 18 mil visualizações

Veja o vídeo na íntegra:



Escaneie o QR code

Veja o vídeo na íntegra:



Escaneie o QR code



TOP 10 Melhores livros para a Educação Infantil

+5,5 mil visualizações



Vídeos formativos:



+19 mil visualizações

Veja o vídeo na íntegra:



Escaneie o QR code

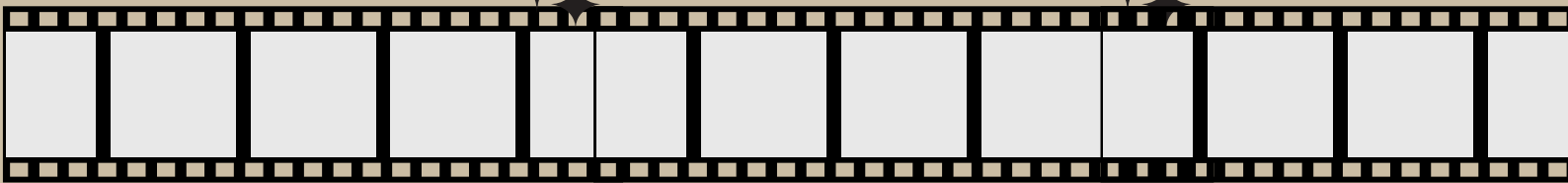
Veja o vídeo na íntegra:

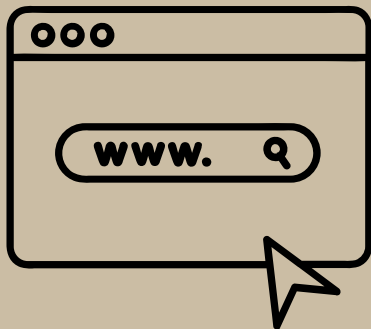


Escaneie o QR code



+15 mil visualizações





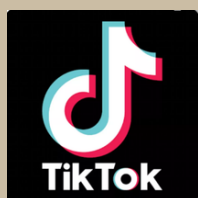
Nas redes:



Pedagogia do brincar
1,92 mil inscritos • 70 vídeos



Brincar e incluir
1.125 inscritos



Taty Bitencourt
19 mil • 250 vídeos



Site profissional:
<https://resendetatiane.wixsite.com/pedagogiadobrincar>

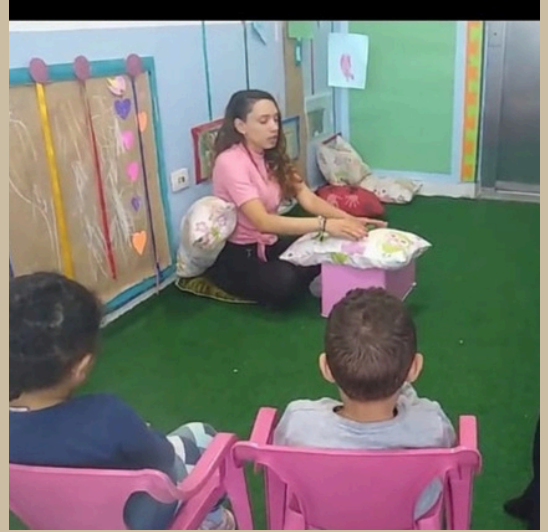
- Canal educacional com milhares de visualizações
- Produção de vídeos formativos
- Compartilhamento de práticas pedagógicas



Registros da prática

Experiências reais de aprendizagem







Educar, para mim, é
acolher, incluir e
transformar — sempre
colocando a criança no
centro de cada
experiência.



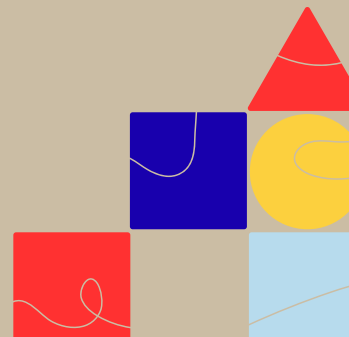
MISSÃO

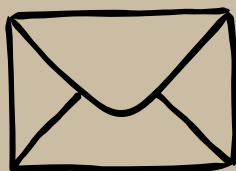
 Afeto

 Respeito

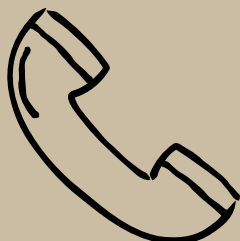
 Intencionalidade

Sempre colocando a criança no
centro do processo educativo.





Tatianeresende351@gmail.com



11 94286-5929



Brincar.e.incluir